

T.C
ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI
ARIF NİHAT ASYA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Ülkemizin 2023 hedefine ulaşmaktaki amacına uygun gelişim süreçleri içerisinde Milli ve Manevi değerleri benimsemiş bireyler yetiştirmeye çalışan okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır.

Planlamanın her aşamasında görev ve sorumluluk alan öğretmen ve okul yöneticileri, sorumluluğun paylaşılmasının yanında, birlikte iş yapma ve başarma duygularını paylaştıkça, okullar daha çalışılabilir kurumlar olma yolunda ilerleyeceklerdir.

Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Bu süreç herkesin katılımını sağlamak, okul yönetimi ve okul toplumunun birincil görevi olarak kabul edilmektedir. Arif Nihat Asya Anadolu Lisesi, 2013 yılında açılan bir okul olduğu için okulumuzun bazı eksiklikleri mevcut; amacımız öğretmen kadromuzla hem bu eksiklikleri gidermek hem ahlaklı ve başarılı öğrenciler yetiştirmektir. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörölü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli birer yurttaş olarak yetiştirmek en önemli gayemizdir.

İbrahim ŞABAP

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim ŞABAB	Okul Müdürü	İbrahim KUŞAT	Müdür Yardımcısı
İbrahim KUŞAT	Müdür Yardımcısı	Hülya YÖNTEM	Müdür Yardımcısı
Hülya YÖNTEM	Müdür Yardımcısı	Selami ÇAKIRER	Rehberlik Öğretmeni
Erkan KARATAY	Müdür Yardımcısı	Tolga KALKIŞIM	Matematik Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 2013 yılında kurulmuş olup, 2013/2014 Eğitim Öğretim yılında 68 öğrenciyle eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 2017/2018 eğitim yılının sonuna kadar tek katlı prefabrik bir binada eğitim hayatına devam etmiştir. 2018/2019 eğitim öğretim yılının başında ise yeni binasına taşınarak 444 öğrencisiyle eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ERCİŞ			
Adres:	KIŞLA MAHALLESİ ÖĞRETMENEVİ SOKAK NO:1				
Telefon Numarası:	04323882347	Faks Numarası:	04323882347		
e- Posta Adresi:	750221@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ercisarifnihatasya.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750221	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı *	5		
Öğrenci Sayısı:	Kız	431	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	412		Erkek	23
	Toplam	843		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:27
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	23	15	38
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	5		5
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	36	16	52

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	62	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	88	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	7000	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5350			
Okul Kapalı Alan (m2)	1650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	136			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	15	20	35	9N	15	20	35
9B	17	16	33	10A	18	17	35
9C	16	17	33	10B	17	17	34
9D	20	14	34	10C	17	17	34
9E	17	18	35	10D	18	16	34
9F	18	17	35	10E	17	17	34
9G	16	17	33	10F	18	17	35
9H	18	18	36	11A	17	10	27
9I	16	16	32	11B	17	9	26
9İ	16	19	35	11C	5	8	13
9J	19	13	32	12A	12	12	24
9K	16	16	32	12B	17	15	32
9L	16	16	32	12C	5	7	12
9M	15	16	31				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (8 Mbit)

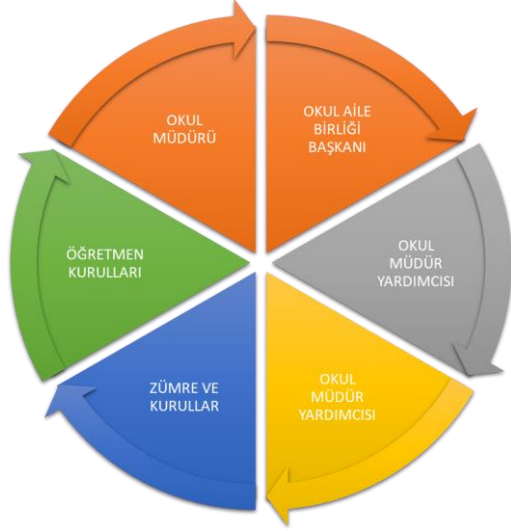
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	0	14,587
2019	0	15,574

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ÖĞRETMEN ANKETİ

S No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	21	5			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	26				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	25	1			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	11			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20	6			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	15			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	6			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	9	2		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	26				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	1	5		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	20	1	1	3	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	3	8	4	6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20	6			

ÖĞRENCİ ANKETİ

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	41	26	14	11	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	24	21	14	16	21
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	46	34	9	9	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	29	28	14	10	16
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	51	29	9	7	9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	21	23	13	15	25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	26	11	11	14
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	30	24	12	14	22
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	49	24	7	19	11
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	51	25	10	9	8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	46	19	32	11	9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24	23	19	9	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27	24	15	11	20

VELİ ANKETİ

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	24	34	12	10	6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.	48	23	6	7	4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	37	26	11	3	5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	28	26	18	4	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24	26	19	6	6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	43	19	7	8	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	34	29	14	14	25
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	30	23	19	19	19
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	35	26	17	18	6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	27	29	17	14	14
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	41	16	19	7	7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40	22	16	17	18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	31	19	9	10	22

- KUTUCUKLARDAKİ SAYILAR İLGİLİ MADDENİN İLGİLİ KISMINI KAÇ KİŞİNİN GÖRÜŞ İŞARETLEDİĞİNİ GÖSTERİR.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. Öğretmenlerin Ve İdari Kadronun Genç Ve Dinamik Olması	1. Velilerin sosyoekonomik ve eğitim yönünden zayıf olmasından kaynaklanan ilgisizlik
2. Okulun Fiziki Şartları Ve Donanımının İyi Olması	2. Eğitim bölgesi içerisinde göç hareketliliğinin yoğun olması
3. Çalışanları Arasında Birlik Ve Beraberlik Olması	3. Parçalanmış aile çocuklarının yoğun olması
4. Belirtilen Amaçlara Ve Hedeflere Ulaşılması Konusunda Planlı Ve Programlı Bir Şekilde Çalışılmaya Gayret	4. Öğrencilerin sorumluluk duygusunun yeteri seviyede gelişmemiş olması

Gösterilmesi	
5. İdarenin Yapılan Çalışmalara Destek Vermesi	5. Kayıt alanının uç noktalarında bulunan öğrencilerin geliş - gidişlerinin güç olması
6. Sınıf Mevcutlarının Kalabalık Olmaması	6. Kadrolu hizmetlinin yetersiz olması
7. Okul Aile Birliği Başkanının Okula Gerekli Desteği Vermesi Ve İlgilenmesi	7. Okulun maddi imkânlarının kısıtlı olması
8. Öğretmen Sayısının İhtiyacı Karşılması	9.Öğrenci ve öğretmenlerin sosyal aktivitelerinin az olması
9. Okulun Konumu İtibari İle Merkezi Yapıya Sahip Olması	11.Öğrenci Başarılarının Öğretmen Ve İdare Tarafından Teşvik Edilmesi
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Okuldaki tüm birimlerin ilgililerce yeterli miktarda kullanılabilir olması 2. SODES projelerinin varlığı	1. Okulun çevresinde internet kafe ve parkların varlığın oluşu
3. Çeşitli kurum ve kuruluşların düzenlediği yarışmalar	2. Orta öğretim öğrencilerinin olumsuz davranışlarının örnek olması

4. MEB'in yürüttüğü kampanyalar	3. Mevsimsel ve salgın hastalıkların yaygınlığı
5. STK'nin desteklediği projeler	4.Bölgemizdeki bazı yasadışı örgütsel yapılanmalar
6.MEB destekli TÜBİTAK projelerinin öğretmen hizmet içi eğitim	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin devamsızlık yapmaları
2	Öğrencilerin velileri tarafından okuldan alınıp batı vilayetlerine çalışmaya gönderilmeleri
3	Öğrencilerin aileleri tarafından yeterli biçimde desteklenmemesi

4	Bazı velilerin maddi durum bahanesiyle öğrencileri okula göndermek istememesi
5	Öğrencilerin bir kısmının uzak köylerde yaşaması sebebiyle aileleri tarafından okula gönderilmek istenmemesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin ilkokulda öğretmenlerinin sürekli değişmesinden dolayı temel yeterliliklerinin yetersiz olması
2	Öğrencilerin akademik başarılarının artırmaya yönelik motivasyon ve özgüven eksikliği
3	Bulduğumuz ilçenin sosyal çevresinin öğrencilerin akademik, sosyal ve bilişsel gelişimini desteklemede yetersiz kalması
4	Aile içi problemlerin öğrenciyi olumsuz etkilemesi
5	Öğrencilerin yeterli düzeyde beslenme alışkanlıklarının olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sosyal donatı alanlarının eksikliği
2	Okulda yeterli düzeyde branş öğretmeni bulunmaması
3	Okulda bulunan öğrenci sayısının çokluğu
4	Okulun fizikî yetersizliği, (bilgi teknoloji, kütüphane, laboratuvar, çok amaçlı salon)
5	Sosyal donatı alanlarının eksikliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk Milli Eğitimin amaçlarını kavramış, Çağdaş Türkiye'nin emellerini benimsemiş, Türk Kültür ve Geleneklerine bağlı kalan, Milli Birlik ve Beraberlik içerisinde Eğitim - Öğretimi gerçekleştirilmeyi başarmış öğrenciler ilke velilerin de Eğitim Öğretime katmış, öğrencilerimizin vatanına, milletine ve devletine bağlı bilinçli bireyler yetiştirmek başlıca ilkemizdir.

VİZYONUMUZ *

Özgün ve öncü; sosyal ve kültürel açıdan örnek; teknolojik açıdan donanımlı; öncelikli ve seçkin bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Öğrenci merkezli eğitim anlayışına sahibiz.
2. Öğretmen ve öğrencilerimizin birlik, beraberlik ve hoşgörülü bir ortam içerisindeyiz.
3. Öğretmen ve öğrencilerimizin kendini geliştiren, araştıran, denetleyen, sorgulayan, okuyan bir yapıya sahibiz.
4. Yarışmadan başarıyı tespit eden bir kurumuz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Sürekli devamsız öğrenci oranı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.5	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	5	0	0	0	0
PG.1.1.8	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	5	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	İbrahim KUŞAT	2019-2023
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında yüksek puan alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla veli ve öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri (afiş, broşür, tanıtım toplantıları, Tv programları, okul web sayfası vb.) gerçekleştirilecektir.	Hülya YÖNTEM	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	2	4	4	5	5	6
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	2	3	5	5	10
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	4	6	10	15	20	25

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	11	15	20	25	30	40
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	12	14	20
PG.2.1.8	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	11	10	8	6	4	2
PG.2.1.9	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (10. Sınıf) (%)	1	0	0	0	0	
PG.2.1.10	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (11. Sınıf) (%)	1	0	0	0	0	0
PG.2.1.11	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	80	80	82	84	86
PG.2.1.12	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	72	74	76	78	80	82
PG.2.1.13	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	75	77	79	81	81	85
PG.2.1.14	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	75	77	79	81	81	85
PG.2.1.15	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	96	100	100	100	100	100
PG.2.1.16	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	6	7	8	10	10	10
PG.2.1.17	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	98	100	100	100	100	100

PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	4	6	8	10	12	14
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	4	5	6	7	8
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	4	6	8	10	12	14
PG.2.1.23	TYT Sınavında Türkçe dersinde 17 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	6	10	15	20	25	30
PG.2.1.24	TYT Sınavında Temel Matematik dersinde 12 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.25	TYT Sınavında Sosyal Bilimler dersinde 9 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	6	10	15	20	25	30
PG.2.1.26	TYT Sınavında Fen Bilimleri dersinde 6 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	4	10	15	20	25	30
PG.2.1.27	TYT sınavı puan ortalaması	283,19	300	320	350	400	410
PG.2.1.28	AYT sınavı TM puan ortalaması	265,27	280	300	320	350	400
PG.2.1.29	AYT sınavı TS puan ortalaması	305,93	320	340	380	400	410
PG.2.1.30	AYT sınavı MF puan ortalaması	262,96	280	300	315	340	400
PG.2.1.31	AYT sınavı yabancı dil puan ortalaması	-	350	360	380	400	420

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon arttırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	Selami ÇAKIRER	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	5	10	10	15	15	20
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	84	86	90	90	95	95
PG.3.3.4	Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	5	5	10	10	10
PG.3.3.5	Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	5	5	10	10	15	15
PG.3.3.6	Yönetim Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	5	5	10	10	15

PG.3.3.7	Yönetim Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	5	5	10	10	15
PG.3.3.8	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.3.3.9	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	4	5	5	5	7	7
PG.3.3.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	21	-	-	-	-	-
PG.3.3.11	Okulumuzda hizmetçi eğitime başvuru oranı	20	20	25	40	50	60
PG.3.3.12	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	7	7	7	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	İbrahim KUŞAT	2019-2023
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	İbrahim KUŞAT	2019-2023
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	İbrahim ŞABAB	2019-2023
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	İbrahim KUŞAT	2019-2023
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Hülya YÖNTEM	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	İbrahim KUŞAT	2019-2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	İbrahim KUŞAT	2019-2023
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Erkan KARATAY	2019-2023
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Erkan KARATAY	2019-2023
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Hülya YÖNTEM	2019-2023
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazımlar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	İbrahim ŞABAB	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	404,673	465,373	535,178	615,454	707,772	813,937
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	750	1000	1200	1300	1400	1500
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Onay

Erol ŐİMŐEK

Erciş İlçe Milli Eğitim M¼d¼r¼